Asamblea de Educación, Mayo 2010

Planes y Actividades de Formación del Personal de las Obras Educativas

Informe Descriptivo de la Situación

Hacia la consolidación del Cuerpo Educativo SJ de Venezuela

Centro de Reflexión y Planificación Educativa

El Área de Educación de la Provincia S.J. de Venezuela

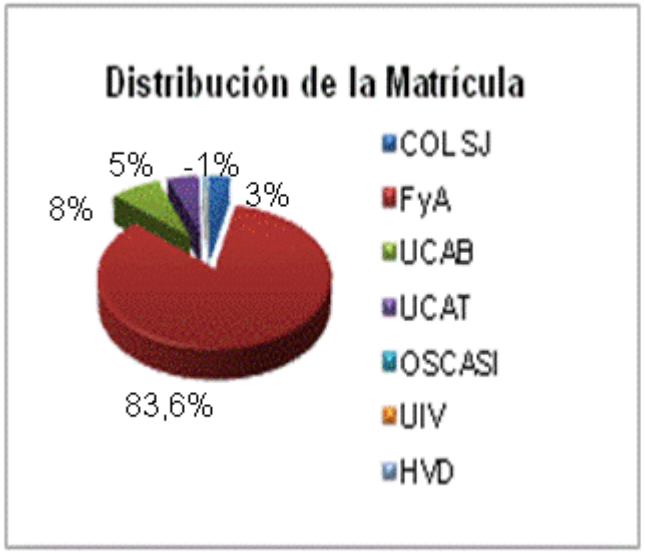
Una diversidad de obras con un compromiso retador

- **Centro de Reflexión y Planificación Educativa** (CERPE)
- Asociación de Colegios Societatis Iesu (ACSI):**San Ignacio**, **Instituto Técnico Jesús Obrero (Básica y Media)**, **Gonzaga** y **Loyola-Gumilla**
- **San Javier del Valle** y **San Ignacio del Masparro**
- **Fe y Alegría**: 162 escuelas y 99 centros de capacitación laboral, 6 centros de educación superior, un instituto de formación e investigación y un instituto radiofónico (IRFA) con una red de 21 emisoras y 299 centros de atención
- **Universidad Católica Andrés:** 4 sedes
- **Universidad Católica del Táchira**
- **Universidad Indígena de Venezuela**
- **OSCASI**: 4 escuelas alternativas y un preescolar.
- **Hogar Virgen de los Dolores**:5 casas-hogares y un campamento
- **Distribuidora Estudios**: editorial y 2 librerías

Comisión de Educación de la Provincia
Delegado de Educación

193.245 alumnos en educación escolarizada y a distancia

84% en inicial, primaria y media, 16% en superior



300.000 personas en programas de educación alternativa y desarrollo comunitario

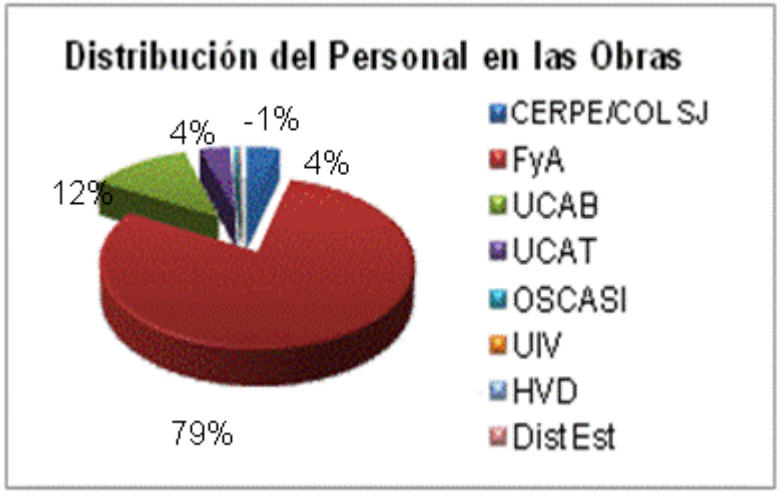
El Área de Educación de la Provincia S.J. de Venezuela

Un reto permanente: la Formación del Personal y los Colaboradores

16.927 personas

80% en educación inicial, primaria y media; 20% en superior

Más varios cientos de colaboradores y voluntarios activos



Un cuerpo constituido fundamentalmente por laicos

Sólo 60 jesuitas trabajan en las obras educativas (el 0,35%) y no todos a plena dedicación ni en exclusividad

El Área de Educación de la Provincia S.J. de Venezuela

¿Qué hacen las Obras para la formación de su Personal?

Con apoyo de obras de otras Áreas

Se ejecutan

33 Planes

274 Actividades

Se estima existen

66 Planes

1.700 Actividades

Los Planes de Formación del Personal

Los Propósitos en los 33 planes estudiados

10 planes orientados a la formación integral y a la humano-cristiana (el 30%)

Desde dónde entienden la integralidad

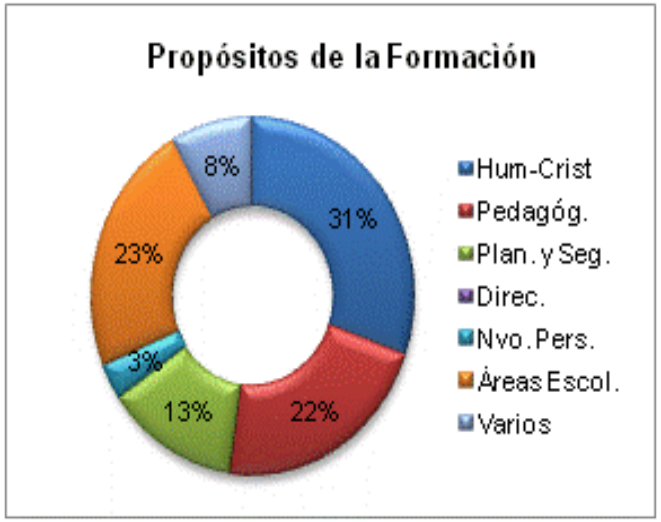
- Espiritualidad y pedagogía ignaciana (ACSI)
- Propuesta y quehacer institucional (FyA)
- Dimensiones formativas (UCAB-Coro)
- "Modo de ser" de la obra (HVD)

Cómo trabajan la formación humano-cristiana

- Talleres y retiros (FyA-Andes)
- Encuentros de formación espiritual-pastoral (IUJO)
- Encuentros, talleres y EE.EE. para formar asesores de pastoral (Huellas)
- Talleres formativos con EVC y seminarios de profundización (CEP)

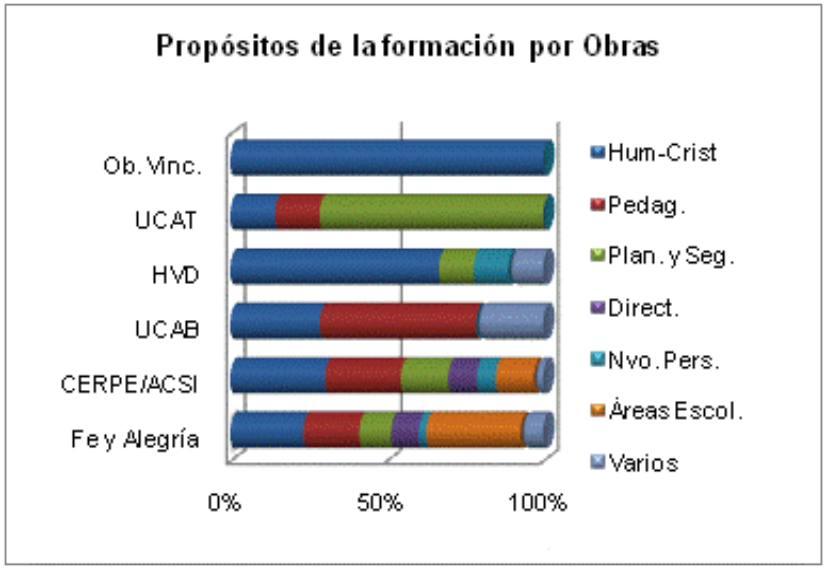
Las Actividades de Formación del Personal

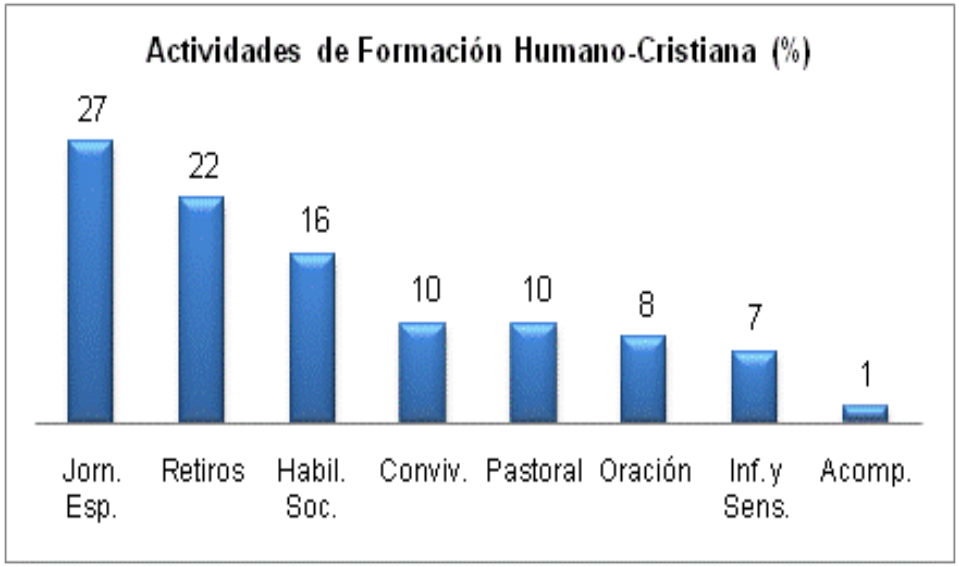
Los Propósitos en las 274 actividades estudiadas



Los mayores énfasis

- **Fe y Alegría:** la formación en áreas escolares; luego la humano-cristiana y la pedagógica.
- **CERPE y colegios ACSI:** la formación humano-cristiana y la pedagógica.
- **UCAB:** lo pedagógico y lo humano-cristiano.
- **UCAT:** la formación en el proceso de construcción de una propuesta institucional.
- **HVD:** formación humano-cristiana.



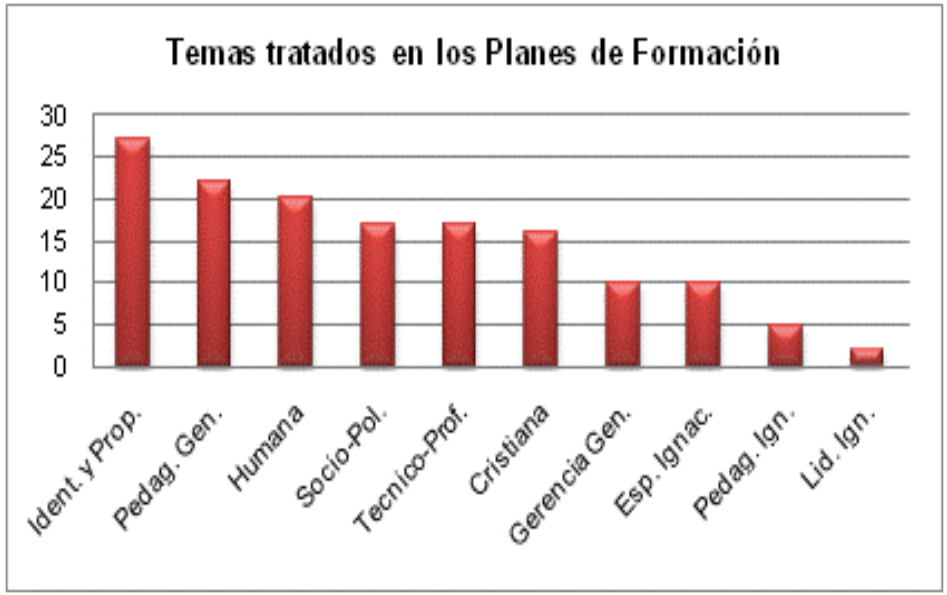


Los Planes de Formación del Personal

Los Temas tratados en los 33 planes estudiados

Los menos tratados

- La **espiritualidad ignaciana** en 10 planes:
  - **Información** para enmarcar aspectos de la identidad y misión (Fe y Alegría, UCAB, OSCASI)
  - **Fundamento** del plan e invitación a su vivencia (ACSI, Huellas y CEP)
- La **pedagogía ignaciana** es abordada en 5 planes: ACSI, Centro de Profesionalización de Fe y Alegría, UCAB y OSCASI.
- Sólo 2 planes trabajan el **liderazgo ignaciano**: ACSI y Huellas.

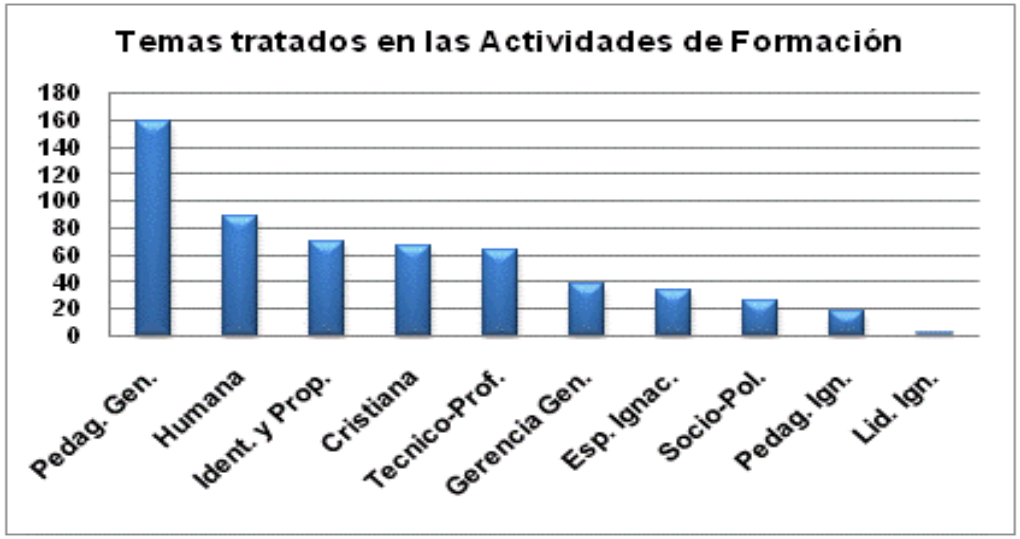


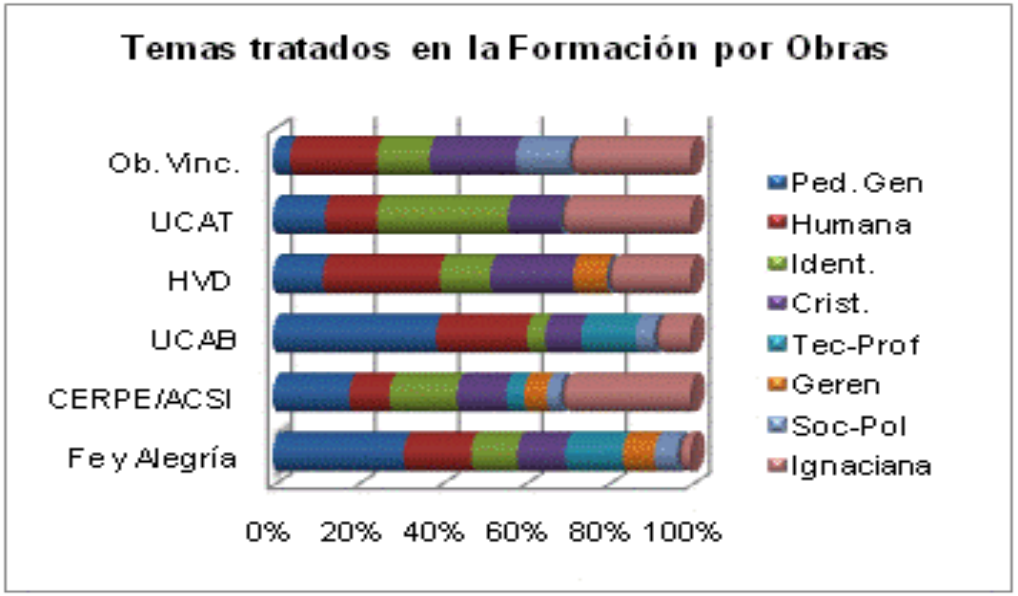
Para reflexionar

¿Se vive y fomenta la espiritualidad ignaciana en todas las obras educativas?

Las Actividades de Formación del Personal

Los Temas tratados en las 274 actividades





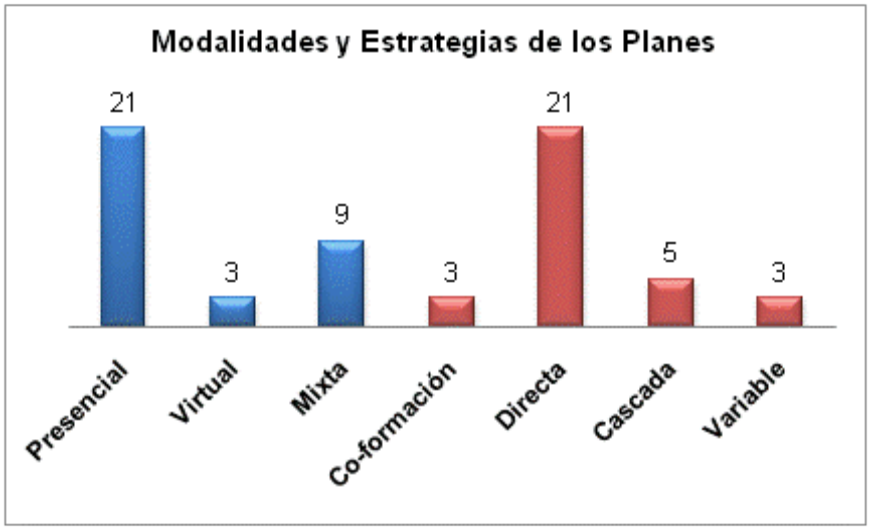
Entre los temas **menos tratados** están **los propiamente ignacianos:**

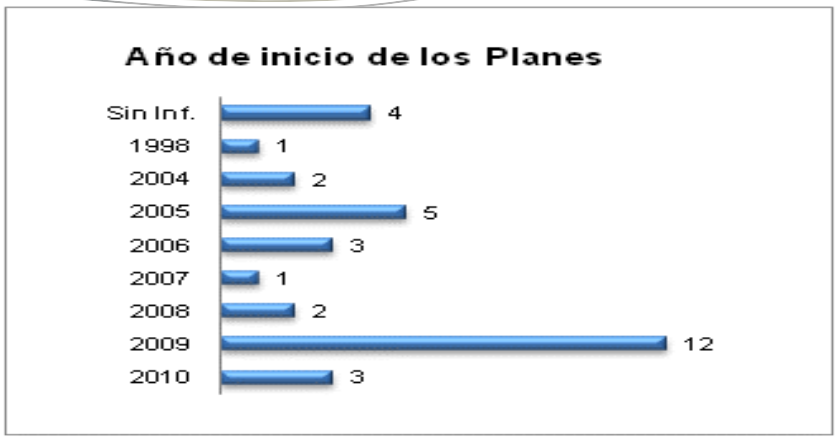
- La **espiritualidad** en 39 actividades (14% del total)
- La **pedagogía** ignaciana en 18 actividades.
- Sólo en 4 actividades se trata el **liderazgo** ignaciano.

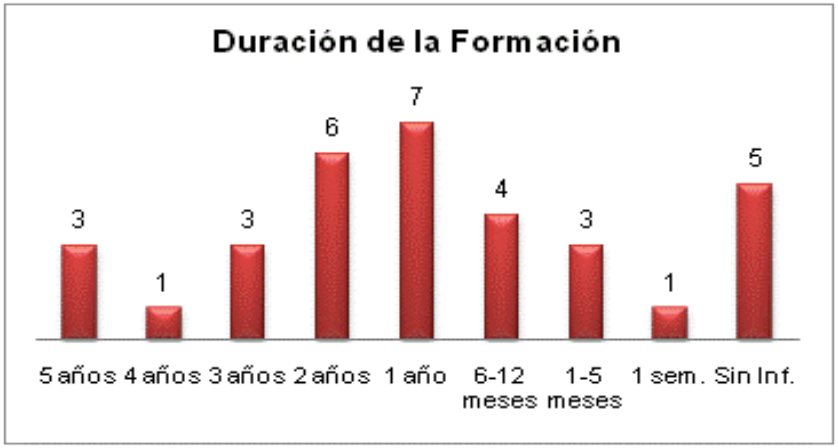
Es en **CERPE/ACSI** donde está el mayor acento de lo ignaciano.

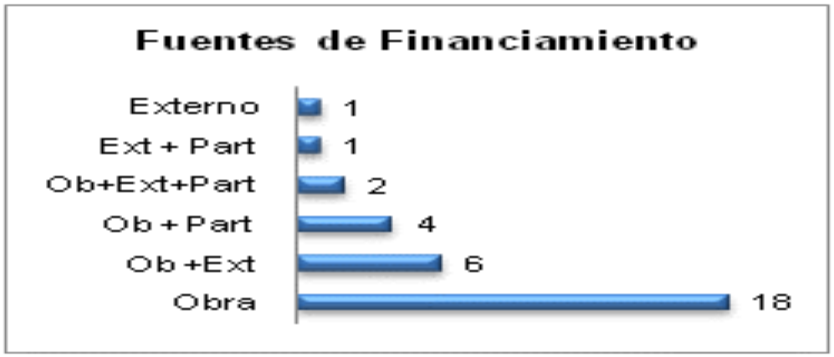
Los Planes de Formación del Personal

Destinatarios y administración







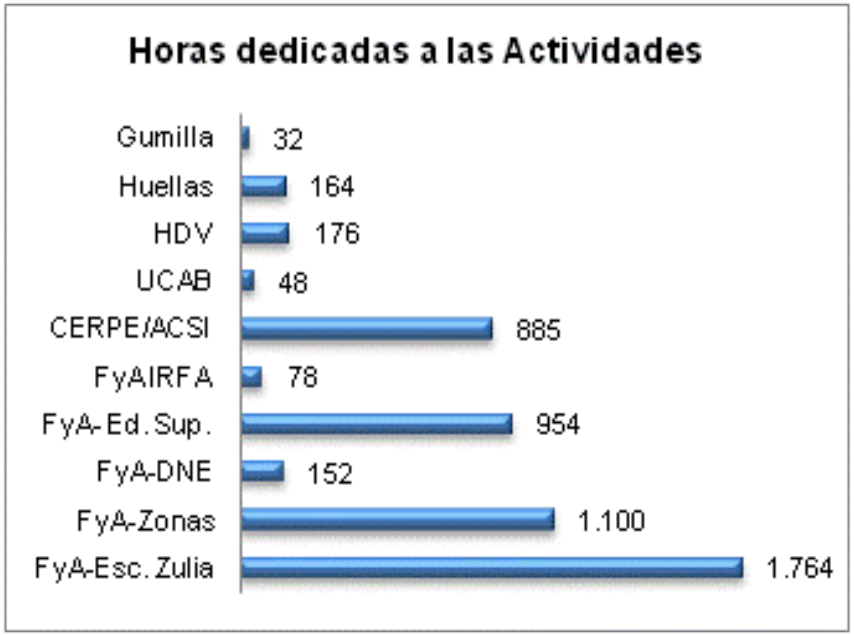


Las Actividades de Formación del Personal

Destinatarios y administración

- Con excepciones, las actividades son de tipo **presencial**.
- En las estrategias se aprecia mucho de **co-formación** y de **formación directa**.

- Se totalizan **5.353 hs.** con 22 hs. promedio por actividad y rango entre 2 y 216 hs. A Fe y Alegría corresponde el 76% del total.
- A las actividades de **formación humano-cristiana** se dedican **1.132 hs. (22% del total)** con promedio de 18 hs. y 32 personas por actividad.



Cobertura de los Planes y Actividades de Formación

Participantes en los Planes

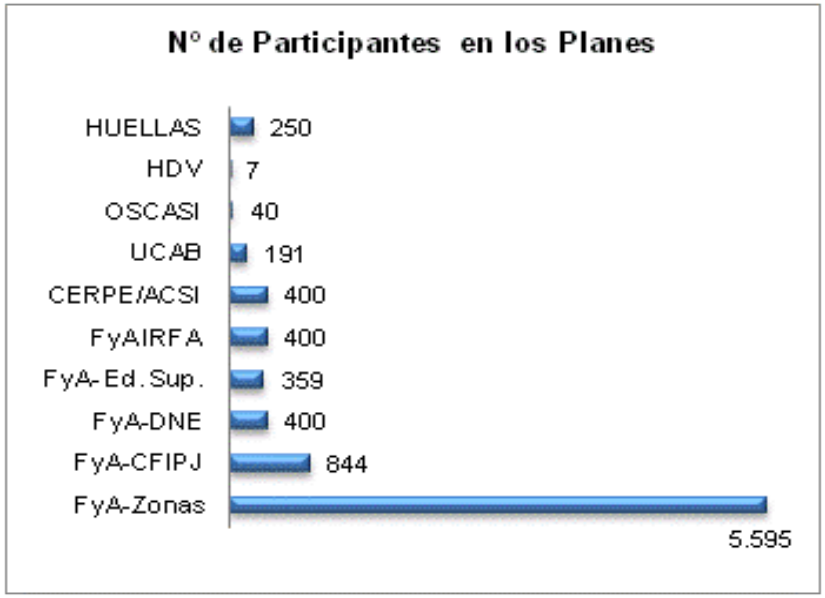
Registrados

8.486 participantes

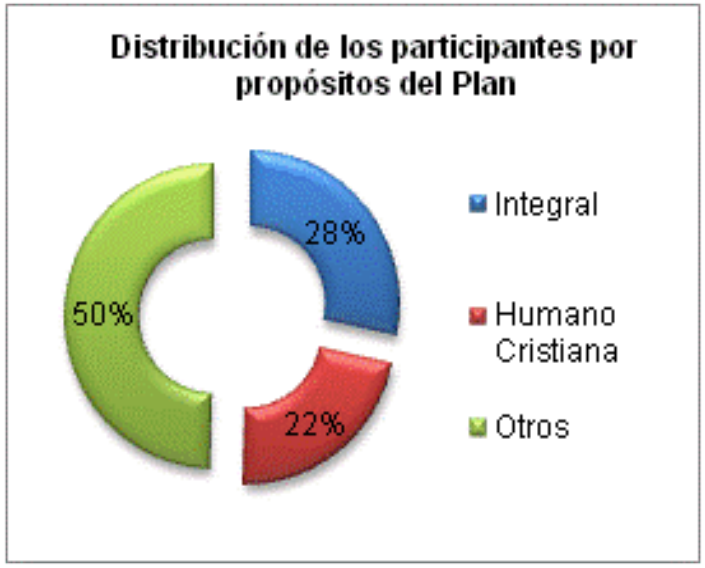
El 90% son de Fe y Alegría

Estimados

Proyectando sobre planes no reportados: 17.000

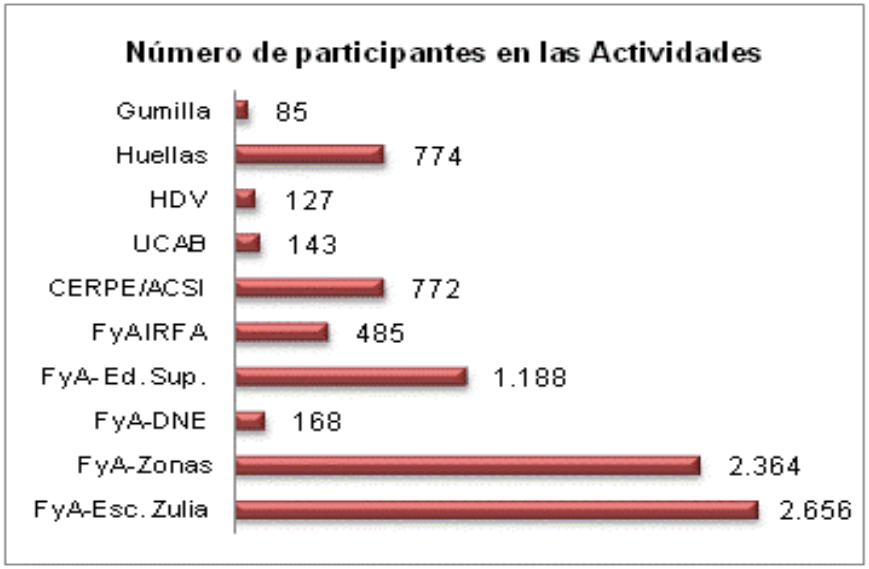


Los planes de **formación humano-cristiana** y de **formación integral** han llegado a **4.279 participantes**.



Cobertura de los Planes y Actividades de Formación

Participantes en las Actividades



Registrados

8.702 participantes

El 79% son de Fe y Alegría

Estimados

13.700 personas atendidas

- Las actividades de **formación humano-cristiana** han llegado a 2.040 participantes (26% de los registrados)

Cobertura de los Planes y Actividades de Formación

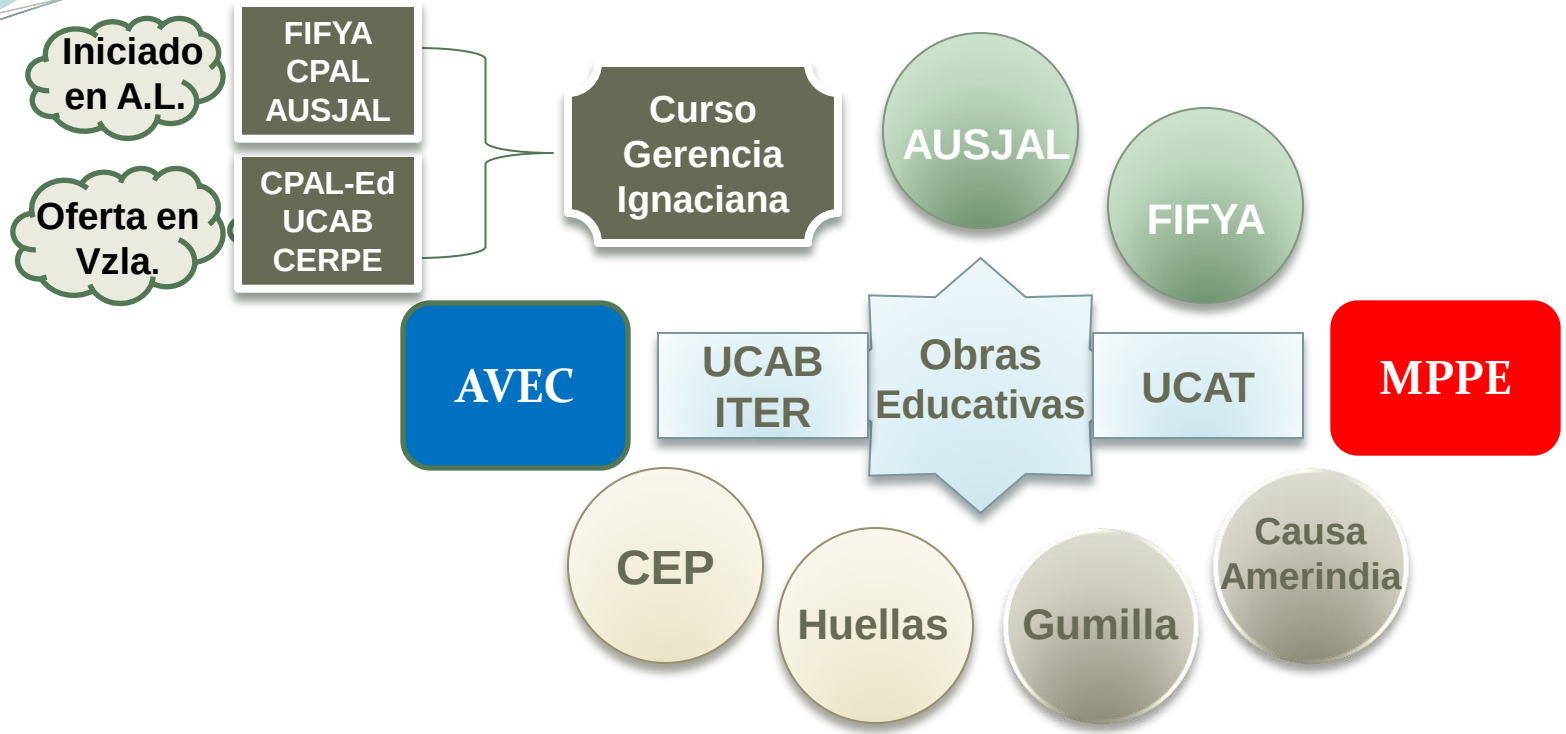
¿A cuántos llega la formación humano-cristiana en las Obras?

Se conjetura que algún tipo de formación humano-cristiana podría estar llegando a **alrededor de 9.000 miembros** del personal (más o menos el 53%)

En Fe y Alegría y en los colegios ACSI seguramente se supera el porcentaje; en las universidades estaría por debajo.

- No se pueden formular **juicios** sobre la **cobertura** del esfuerzo. Menos sobre la **calidad** de la formación.

Otras Ofertas y Procesos de Formación



Recomendaciones

- Promover **el aprovechamiento de las oportunidades existentes.**
- Generar **espacios formativos comunes.**
- Estudiar **cómo conjugar los procesos formativos** que llevan los centros con los que impulsa el MPPE y trazar estrategias.

Comentarios Finales

- La formación es **central** en las opciones de la Puesta al Día del PAPV.

- Se necesita de una línea de estudios que nos revele los **perfiles reales y expectativas del personal** para **precisar los énfasis** que requiere su formación.

- Este reconocimiento **no debe frenar** lo que ya hacen las obras **ni impedir avances y acuerdos** para formar al personal en “Identidad y Misión”

Preguntas para la reflexión y el trabajo en grupos

- ¿Cultivamos/formamos suficientemente el sentido de Identidad y Misión de la obra en nuestro personal? ¿Cómo lo hacemos?

- ¿Cómo vivimos y fomentamos la espiritualidad ignaciana en la obra?

- ¿Qué más deberíamos hacer o hacer de otro modo para profundizar/mejorar la formación en Identidad y Misión de nuestro personal?